

カリキュラム 区分		授業 科目	看護教育学概論 Introduction to Nursing Education			担当 教員	グレッグ美鈴 (専任)
開講年次	3年次前期	単位数	1単位	科目 分類	看護学科目	授業形態	講義
選択必修	必修	時間数	15時間			使用教室	
授業の目的及びねらい							
看護学教育の特徴を理解し、看護学教育を受けている自分自身に対する理解を深める。 また看護職者のキャリア開発や准看護師制度における現状と課題を考察する。							
授業のキーワード							
看護学教育、看護教育制度、看護キャリア開発、准看護師制度							
講義回数	授業内容及び計画						
第1回	看護教育学とは何か 看護教育・看護学教育・看護教育学の違い、定義とその論点 看護専門職とは何か 専門職の特質、専門職の基準から見た看護職						
第2回	看護学教育の特徴 我が国の看護教育制度、看護基礎教育の現状と課題						
第3回	アイデンティティの確立と看護学教育 アイデンティティ・職業的アイデンティティとは何か、アイデンティティの測定、 学生時代の経験との関係、看護職の職業的アイデンティティの研究						
第4回	看護キャリア開発 キャリア開発とは何か、看護継続教育、キャリアマネジメント						
第5回	准看護師制度 准看護師制度の概要・成立過程、制度の問題						
第6回	外国における看護教育制度 米国・英国・中国における看護基礎教育・看護継続教育（卒後教育、現任教育）						
第7回	看護学教育の基盤となる概念 クリティカルシンキング、リフレクション、教育的ケアリングモデル						
第8回	まとめ						
テキスト	グレッグ美鈴，池西悦子編著：看護教育学―看護を学ぶ自分と向き合う，南江堂，2009.						
参考文献	授業の中で提示します。						
成績評価の方法と基準	学期末試験 80%、平常点 20%						
教員から学生へのメッセージ	授業を通して、看護学教育を受ける意味を明確にしてほしいと思っています。毎回のミニレポート（学んだことや質問・意見を書く）に答える形で授業を進める予定です。一緒に看護学教育を考えましょう。						