

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|----------|---------------|----------|----------------|
| カリキュラム 区分 | | 授業 科目 | 比較宗教論 Comparative Religions | | | 担当 教員 | 神尾 和寿 (非常勤) |
| 開講年次 | 2年次後期 | 単位数 | 2単位 | 科目 分類 | 看護学の基盤となる科目 I | 授業形態 | 講義 |
| 選択必修 | 選択 | 時間数 | 30時間 | | | 使用教室 | |
| 授業の目的及びねらい | | <p>宗教の本質や意義を批判も交えつつ問うていくことを通して、われわれ人間の根本的なあり方（死と関わりつつある生）を考えていこうと思います。また、医療倫理における宗教からの提言も紹介していきたいと思います。</p> | | | | | |
| 授業のキーワード | | <p>有限性（死）の自覚、合理性と宗教、現実性と宗教、ニヒリズム</p> | | | | | |
| 講義回数 | 授 業 内 容 及 び 計 画 | | | | | | |
| 第1回 | 宗教学とは何か | | | | | | |
| 第2回 | 経験科学としての宗教学の可能性（宗教史学、宗教民族学など） | | | | | | |
| 第3回 | 宗教および神の類型 | | | | | | |
| 第4回 | キリスト教およびその他の宗教（1） | | | | | | |
| 第5回 | キリスト教およびその他の宗教（2） | | | | | | |
| 第6回 | 仏教およびその他の宗教（1） | | | | | | |
| 第7回 | 仏教およびその他の宗教（2） | | | | | | |
| 第8回 | イスラーム | | | | | | |
| 第9回 | 哲学思想としての宗教学の成立 | | | | | | |
| 第10回 | 合理性を巡る宗教批判（1） | | | | | | |
| 第11回 | 合理性を巡る宗教批判（2） | | | | | | |
| 第12回 | 現実性を巡る宗教批判（1） | | | | | | |
| 第13回 | 現実性を巡る宗教批判（2） | | | | | | |
| 第14回 | 宗教多元主義 | | | | | | |
| 第15回 | 生命倫理と宗教 | | | | | | |
| テキスト | なし（必要に応じて、授業内に資料等を配布する） | | | | | | |
| 参考文献 | 授業のなかで指示 | | | | | | |
| 成績評価の方法と基準 | <p>授業中に書くレポート（約30%） 期末テスト（約70%）</p> | | | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | | | | | | | |